

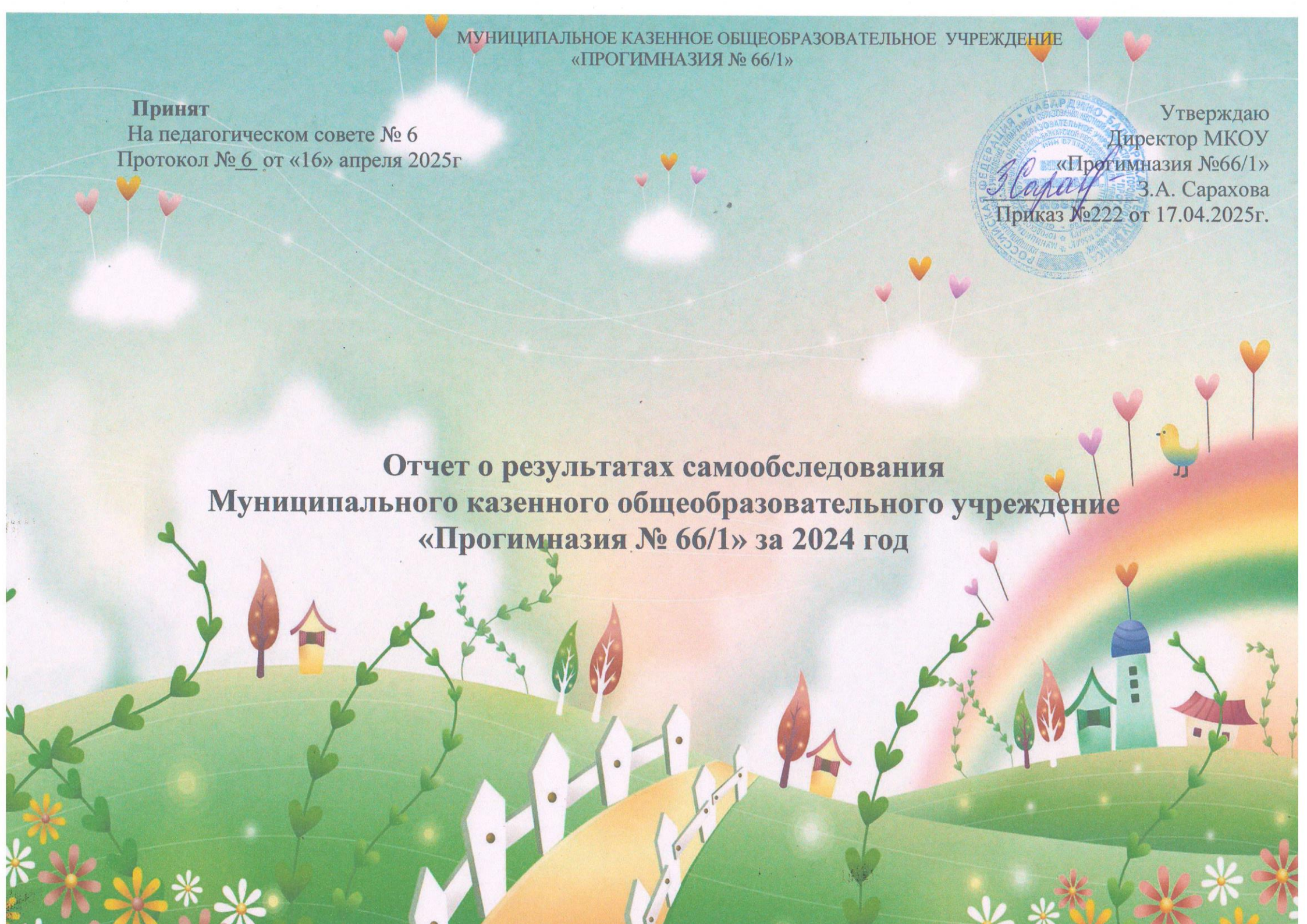
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 66/1»

Принят
На педагогическом совете № 6
Протокол № 6 от «16» апреля 2025г



Утверждаю
Директор МКОУ
«Прогимназия №66/1»
З.А. Сарахова
Приказ №222 от 17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждение
«Прогимназия № 66/1» за 2024 год**



Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» (МКОУ Прогимназия №66/1)
Руководитель.	Сарахова Залина Анатольевна
Адрес организации.	КБР, г. Нальчик, ул. Ашурова 3
Телефон, факс.	(88662) 960027
Адрес электронной почты.	mo661@yandex.ru
Учредитель.	Администрация г.о. Нальчик
Дата создания.	1982 год
Лицензия.	Регистрационный №1580 серия 07Л01 №0000115 от 20 февраля 2013г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации.	ДО №457 от 15 апреля 2009г. серия АА №153500 (бессрочно)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» – это вид общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, на развитие способностей к активному интеллектуальному труду, направленное на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности.

Предметом деятельности прогимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников и младших школьников.

Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 3323,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1039,4 кв. м.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
2. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родителей (законных представителей), которые являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Режим работы прогимназии: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Прогимназию (дошкольный блок) посещают 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В прогимназии сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 32 ребенка;
- 1 II младшая группа – 31 детей;
- 2 средние группы – 50 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного блока прогимназии строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный социальный паспорт семей обучающихся МКОУ «Прогимназия №66/1» в 2024 – 2025 учебный году.

№ п/п	Сведения об учреждении.		I младшая группа «Насып»	II младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Радуга»	Средняя группа «Сказка»	Старшая группа «Улыбка»	Подготовительная группа «Родничок»	Подготовительная группа «Звездочка»	Всего по дошкольным группам	1 класс	2 класс	3 класс	Всего по	Всего по прогимназии
1.	Полное наименование образовательного учреждения.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.													
	Сокращённое наименование образовательного учреждения.	МКОУ «Прогимназия №66/1».													

2.	Тип и вид образовательного учреждения.	Общеобразовательное.												
3.	Учредитель.	Администрация г.о. Нальчик												
4.	Год основания.	1982г.												
5.	Юридический (фактический) адрес.	КБР, 360024; г. Нальчик, ул. Ашурова, д.3												
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	№2131 от 22.06.17г.												
7.	Свидетельство о государственной аккредитации.	№1225 от 10.07.17г. Срок действия свидетельства до 08.05.26г.												
8.	Телефон.	96-00-27												
9.	Сайт.	progimnaziya66.ru												
10.	Сведения о контингенте детей: Количество детей всего	32	31	26	26	28	23	23	189	34	37	27	98	287
	из них:	19	13	16	11	17	10	14	100	21	19	13	53	153
	- мальчиков (количество)	7	18	10	14	11	13	9	85	13	18	14	45	130
	- девочек (количество)													
11.	Количество детей, посещающих логопедические группы					10	10	8	28					
12.	Распределение детей по группам здоровья	23	15	20	12	19	18	19	126	23	27	20	70	196
	- 1 группа (кол-во, чел)													
	- 2 группа (кол-во, чел)	8	10	6	12	9	5	3	53	10	9	5	24	90
	- 3 группа (кол-во, чел)	1	1	0	1	-	0	1	4	2	1	2	5	9
	дети с особыми потребностями, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
	- 4 группа (кол-во, чел)													
	дети с особыми потребностями, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- 5 группа (кол-во, чел)													
13.	Количество семей всего.	32	31	26	26	28	23	23	189	34	37	27	98	287
14.	Воспитываются	29	25	25	21	23	20	20	163	19	32	19	70	233
	- в полной семье, всего													
	- одинокой матерью	2	-	-	-	-	1	-	3	-	2	-	2	2
	- матерью-вдовой	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
	- матерью, находящейся в разводе	-	1	1	4	5	1	1	12	13	2	7	22	34
	- отцом, находящимся в разводе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- отцом-вдовцом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
	- опекуном	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2
	Состав семей:	6	4	5	4	2	3	2	25	11	4	3	18	43

15.	- с одним ребенком													
	- с двумя детьми	13	10	14	13	10	8	12	80	17	21	11	49	129
	- с тремя детьми	11	6	6	7	10	12	6	58	6	9	10	25	83
	- более трех детей	2	6	1	1	6	-	1	17	-	2	3	5	22
16.	Характеристика семей по материальному обеспечению.	12	-	-	24	-	23	17	76	-	30	-	30	106
	- обеспеченны полностью													
	- средне обеспеченны	19	26	-	1	28	-	4	78	34	4	27	65	143
	- малообеспеченные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3
	- неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Сведения об участии семей в жизни прогимназии	7	12	20	11	18	5	7	80	22	37	14	73	153
	- постоянно участвуют													
	- эпизодически участвуют	18	14	5	12	10	18	14	91	12	-	12	24	115
	- не участвуют	7	-	1	3	-	3	-	14	27	-	-	27	41
18.	Охвачены бесплатным горячим питанием (обед за счет федерального бюджета)	-	-	-	-	-	-	-	-	34	37	27	98	98
19.	Льготная категория			1	1	2		2	6	-	-	-	-	-
20.	Количество родителей (законных представителей):	60	58	52	49	56	45	41	361	65	72	45	182	543
	- из них неработающих	22	20	0	12	19	9	12	94	11	10	6	23	117
21.	Данные образовательного уровня родителей:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	- неполное среднее													
	- среднее	14	1	16	13	23	13	-	80	11	2	9	22	102
	- среднее профессиональное	2	1	8	-	5	-	8	22	3	3	4	10	32
	- среднее специальное	10	15	8	6	4	4	-	47	10	19	6	35	82
	- высшее	32	38	20	30	23	28	33	204	39	48	26	113	317
	- не законченное высшее	2	2	-	-	-	-	-	4	1	-	-	1	5
	- учатся	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
22.	Социальный статус родителей:	7	0	0	2	2	2	10	23	4	5	2	29	52
	• Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)													

	• Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	2	7	15	3	12	4	10	53	12	4	8	24	77
	• Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	12	26	15	10	17	15	3	98	14	51	4	69	167
	• Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т.д.)	8	16	15	16	11	2	-	68	12	-	3	15	83
	• Предприниматели	1	2	2	-	-	4	-	9	2	2	6	10	19
	• Военнослужащие	7	7	2	9	6	6	4	41	8	8	4	20	61
	• Инвалиды	1	-	-	-	-	2	1	4	-	-	-	-	4
	• Пенсионеры	-	-	-	-	1	2	1	4	3	2	-	5	9
	• Вынужденные переселенцы (беженцы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Состав группы по национальностям:	21	21	19	18	29	23	18	149	27	31	19	77	226
	Кабардинцы													
	Балкарцы	5	2	2	1	1	2	1	14	-	2	4	6	20
	Русские	4	5	1	4	4	3	1	22	4	3	3	10	32
	Азербайджанцы	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2
	Армяне	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
	Арабы	-	-		1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Даргинец	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
	Карачаевец	1	-		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Кумык	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Лезгины	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
	Осетины	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Татарин	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

	Аварцы	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	2
	Чеченцы	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Нагаец	-	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Педагогическое сопровождение детей осуществляют: Педагоги (Ф.И.О.)		Хупова З. Х Абдулхаликова К.А.	Шогенова И.Х. Виноградова М.М.	Шереужева О.С.	-Афаунова А.А.	Кудаева Д.А.	Зашакуева М.М. Кушхова Д.А.	Виноградова М.М. Шогенова И.Х.		Махотлова А.И.	Чеченова О.Р	Шакова А.Б. Ложараева З.А		

Воспитательная работа прогимназии (дошкольного блока) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Спортивное развлечение «А ну-ка, папы!»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Дополнительное образование**

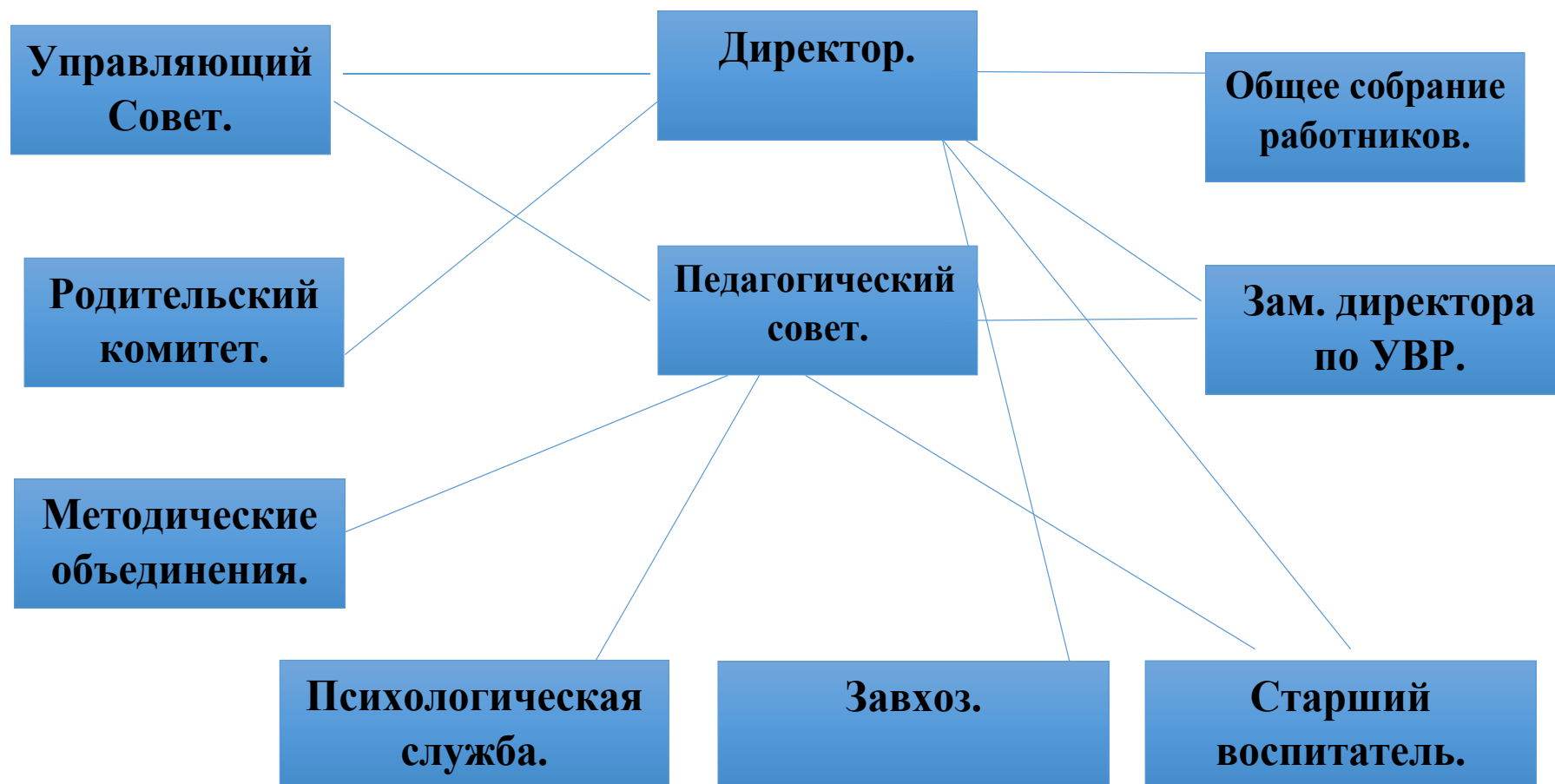
В МКОУ «Прогимназия № 66/1» дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: естествознания. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Естествознание						
1.1	Креативная математика	Кружок	5-7 лет	42	42	+	-

Раздел 2. Структура и система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКОУ «Прогимназия №66/1» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

2.1. Структура управления.



2.2. Система управления.

Управление прогимназией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом МКОУ «Прогимназия №66/1», строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ	
Директор.	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в МКОУ всеми субъектами управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией.
Управляющий Совет.	Высший орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ	
Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер.	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемым результатом.
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ	
Методические объединения.	Взаимодействие субъектов этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции, ведется методическая работа, организуется внеклассная и воспитательная работа, проводится анализ результатов образовательного процесса.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система контроля со стороны администрации прогимназии осуществляется на основании плана контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования. Контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ ДОО, НОО, повышать качество обучения школьников и дошкольников. План контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

При исследовании отчетной документации ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и прогимназии.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ПМС-служба, в состав которой входят педагог-психолог;
- общеродительский комитет;
- общеродительское собрание;

- классные и групповые родительские комитеты;
- классные и групповые родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и прогимназии. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в МКОУ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Совместно с воспитателями дошкольных групп и классными руководителями начальных классов был составлен социальный паспорт МКОУ «Прогимназия №66/1».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы по направлениям развития.

Начало года.

Группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Подготовительная группа «Звездочка»	Высокий- Выше среднего- Средний- Ниже среднего- 22 (78%) Низкий- 6 (22%)	Высокий- Выше среднего- Средний-14 (50%) Ниже среднего- 10 (35%) Низкий-4 (15%)	Высокий- Выше среднего- Средний-1(4%) Ниже среднего- 21 (75%) Низкий-6 (21%)	Высокий- Выше среднего- Средний- 14 (50%) Ниже среднего- 13 (46%) Низкий-1 (4%)
Подготовительная группа «Родничок»	Высокий- Выше среднего- Средний-18 (100%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий- Выше среднего- Средний-18 (100%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий- Выше среднего- Средний-18 (100%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий- Выше среднего- Средний-18 (100%) Ниже среднего- Низкий-
Старшая группа «Улыбка»	Высокий- Выше среднего- Средний-16 (76%) Ниже среднего- 5 (24%) Низкий-	Высокий- Выше среднего- Средний-11(53%) Ниже среднего- Низкий-10 (47%)	Высокий- Выше среднего- Средний-8 (38%) Ниже среднего- Низкий-13 (62%)	Высокий-11 (53%) Выше среднего- Средний- Ниже среднего- Низкий-10 (47%)
Средняя группа «Сказка»	Высокий-4 (11%) Выше среднего-8 (22%) Средний- 12 (34%) Ниже среднего- 8 (22%) Низкий- 4 (11%)	Высокий- 3 (8%) Выше среднего- 9 (25%) Средний-9 (25%) Ниже среднего- 6 (17%) Низкий-9 (25%)	Высокий- 4 (12%) Выше среднего-9 (25%) Средний-12 (34%) Ниже среднего- 4 (12%) Низкий- 6 (17%)	Высокий- 5 (14%) Выше среднего-7 (20%) Средний-11 (30%) Ниже среднего- 8 (22%) Низкий- 5 (14%)
Средняя группа «Радуга»	Высокий- Выше среднего- Средний- 14 (54%) Ниже среднего- Низкий-12 (46%)	Высокий- Выше среднего- Средний-14 (54%) Ниже среднего- Низкий-12 (46%)	Высокий- Выше среднего- Средний-15 (58%) Ниже среднего- Низкий- 11 (42%)	Высокий- Выше среднего- Средний- 27 (77%) Ниже среднего- Низкий-6 (23%)
Вторая младшая группа «Насып»	Высокий- Выше среднего- Средний-14 (54%) Ниже среднего-	Высокий- Выше среднего- Средний-14 (54%) Ниже среднего-	Высокий- Выше среднего- Средний-15 (58%) Ниже среднего-	Высокий-20(77%) Выше среднего- Средний- Ниже среднего-

	Низкий- 12 (46%)	Низкий-12 (46%)	Низкий-11 (42%)	Низкий-6(23%)
--	------------------	-----------------	-----------------	---------------

Конец года.

Группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Подготовительная группа «Насып»	Высокий-12 (34%) Выше среднего-8 (22%) Средний-8 (22%) Ниже среднего- 5 (14%) Низкий-2 (8%)	Высокий-8 (22%) Выше среднего-10 (27%) Средний-6 (17%) Ниже среднего- 7 (20%) Низкий-5 (14%)	Высокий -10 (28%) Выше среднего-7 (19%) Средний-12 (33%) Ниже среднего- 5 (14%) Низкий-2 (6%)	Высокий-12 (33%) Выше среднего-6(17%) Средний-10(20%) Ниже среднего- 5 (14%) Низкий-3 (8%)
Старшая группа «Родничок»	Высокий-4 (15%) Выше среднего- Средний- 20 (77%) Ниже среднего- Низкий-2(8%)	Высокий-7 (17%) Выше среднего- Средний-19 (73%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий- Выше среднего- Средний- 15 (58%) Ниже среднего- Низкий-11 (42%)	Высокий-10 (38%) Выше среднего- Средний-15 (57%) Ниже среднего- Низкий-1 (5%)
Старшая группа «Звездочка»	Высокий-17 (63%) Выше среднего- Средний-10 (37%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-14 (52%) Выше среднего- Средний-13(48%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-12 (45%) Выше среднего- Средний-15 (55%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-14 (52%) Выше среднего- Средний-13 (48%) Ниже среднего- Низкий-
Средняя группа «Улыбка»	Высокий-12 (43%) Выше среднего- 16 (57%) Средний- Ниже среднего- Низкий-	Высокий- 19 (67%) Выше среднего- 9 (33%) Средний- Ниже среднего- Низкий-	Высокий-14 (50%) Выше среднего- 14(50%) Средний- Ниже среднего- Низкий-	Высокий-10 (43%) Выше среднего-16 (57%) Средний- Ниже среднего- Низкий-

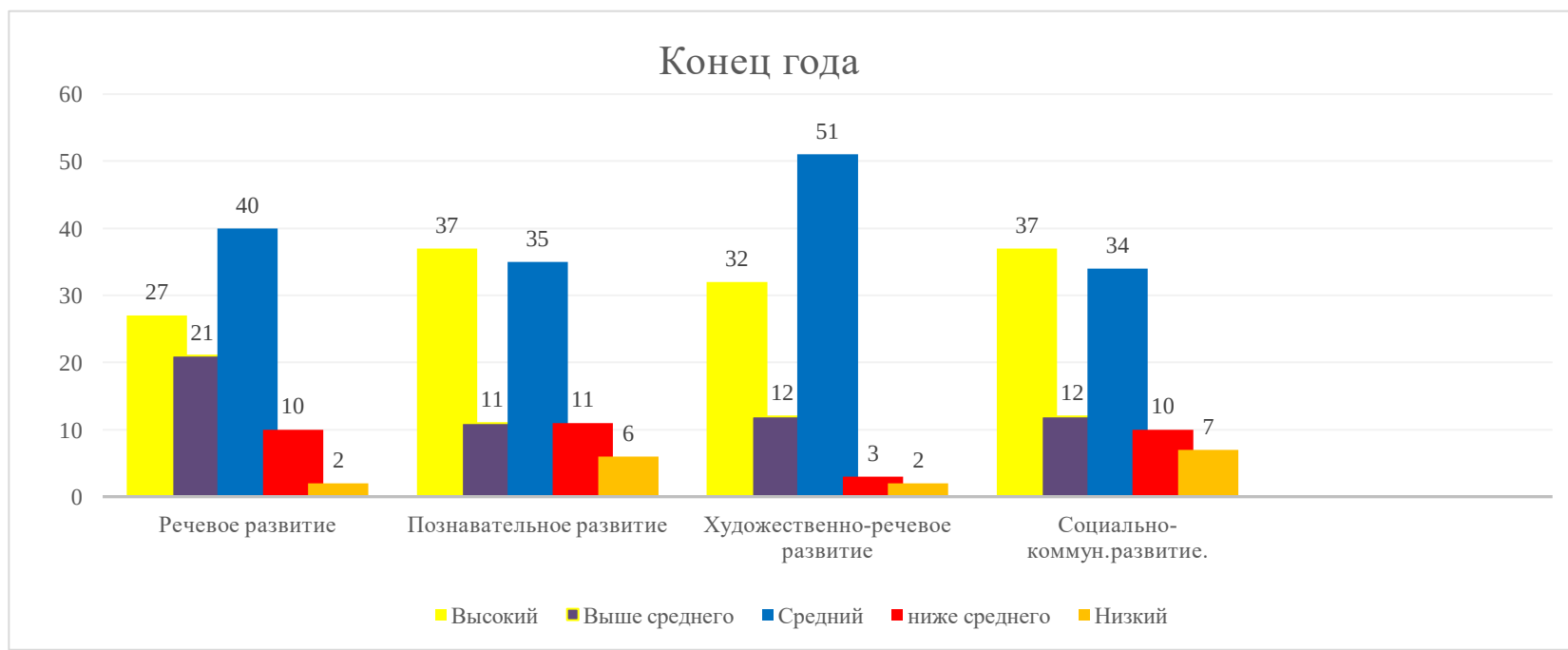
Вторая младшая группа «Сказка»	Высокий-12 (67%) Выше среднего- Средний-6 (33%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-12 (67%) Выше среднего- Средний-6 (33%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-12 (67%) Выше среднего- Средний-6 (33%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-12 (67%) Выше среднего- Средний-6 (33%) Ниже среднего- Низкий-
Вторая младшая группа «Радуга»	Высокий- 5 (19%) Выше среднего- Средний-20 (77%) Ниже среднего- Низкий-1 (4%)	Высокий-7 (27%) Выше среднего- Средний-19 (73) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-11 (42%) Выше среднего- Средний-15 (58%) Ниже среднего- Низкий-	Высокий-10 (38%) Выше среднего- Средний-15 (58%) Ниже среднего- Низкий-1 (4%)

Итоговый уровень по дошкольным группам.

	<i>Речевое развитие.</i>	<i>Познавательное развитие.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие.</i>
Начало года.	Высокий – 3% Выше среднего – 6% Средний – 42 % Ниже среднего-19 % Низкий – 23%	Высокий – 2% Выше среднего – 5% Средний – 44% Ниже среднего – 8% Низкий – 41%	Высокий – 2% Выше среднего – 5% Средний – 38% Ниже среднего – 13% Низкий – 42%	Высокий – 37% Выше среднего – 15% Средний – 32% Ниже среднего – 2% Низкий – 14%

	<i>Речевое развитие.</i>	<i>Познавательное развитие.</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие.</i>
Конец года.	Высокий – 34% Выше среднего – 13% Средний – 35% Ниже среднего – 16% Низкий – 2%	Высокий – 37% Выше среднего – 10% Средний – 35% Ниже среднего – 10% Низкий – 8%	Высокий – 34% Выше среднего – 13% Средний – 30% Ниже среднего – 9% Низкий – 4%	Высокий – 38% Выше среднего – 9% Средний – 33% Ниже среднего – 10% Низкий – 10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКОК «Прогимназия № 66/1».



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в прогимназии дошкольном блоке, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МКОУ «Прогимназия № 66/1» поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

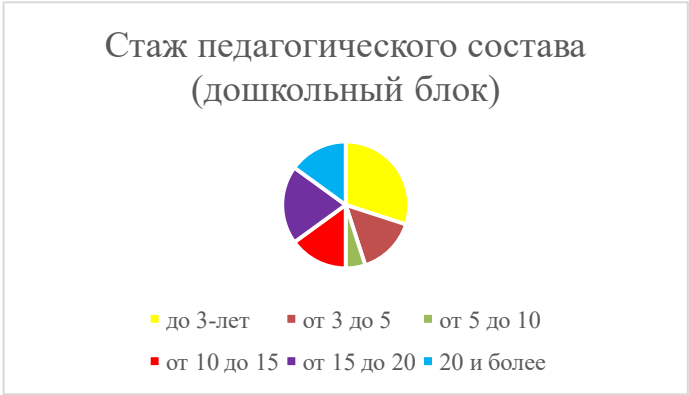
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МКОУ добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ «Прогимназия № 66/1» укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов прогимназии.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава прогимназии (дошкольного блока).



Сведения о педагогических кадрах на 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожд.	Долж- ность	Обра- зование	Учебное заведение	Специальность	Пед. стаж	Кате- гори- я	Аттест. на соотв. зан.дол- ж	Курсы вышени- я квалиф.	Профес. перепод-готовка
-------	--------	---------------	----------------	------------------	----------------------	---------------	--------------	---------------------	--	----------------------------------	----------------------------

	АДМИНИСТРАЦИЯ										
1	Сарахова Залина Анатольевна	18.06.76г.	Директор	Высшее	КБГУ 1998г. Филолог. Преподаватель английского языка ФГБОУ ВПО	«Филология».	29			20.08.23г. №2672407249 17	«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» « Менеджмент в образовании » 360ч. 28.10.15г. №085/15-799
ВОСПИТАТЕЛИ ДО											
1	Абдулхаликова Кумисхан Арсланбековна	28.09.199 2г.	Воспитате ль	Средне- специаль ное	Государствен ное бюджетное образователь ное учреждение среднего профессионал ьного образования «Нефтекумск ий региональный политехничес кий колледж»	Техник специальность « Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	0				
2	Афаунова Анжелина Ахмедовна	08.08.200 0	Воспитате ль	Среднее професси ональное.	ФГБОУ ВС КБГУ. 2020г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	3			30.10.23г . №161/23 -419	
3	Виноградова Мария Михайловна	27.11.97г	Воспитате ль	Высшее	ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государствен ный университет им. Х.М. Бербекова» 2022г.	Математика	1,9				Общество с ограниченной возможностью «ПрофСтандартКа чества» « Воспитатель детского сада » 03.08.23г. №1660327861

											2731/0523
4	Диденко Марьяна Заурбиевна	18.08.84г.	Воспитатель	Среднее специальное.	ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 2005г.	Учитель географии основной общеобразовательной школы. Географ.	15				Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций». «Воспитатель». (справка об обучении)
5	Зашакуева Марианна Мухамедовна	27.08.82г.	Воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 2005г.	Филология.	10				НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса». «Организация воспитательной работы». 15.12.14г. №0011142
6	Кипова Лилия Османовна	26.09.91г.	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 2015г.	Учитель начальных классов.	12			30.10.23г. №161/23-556	НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса». «Организация воспитательной работы в ДОУ». 11.12.14г. №КБ177/12/14 ОВР
7	Кудаева Диана Артуровна	21.11.01г	Воспитатель	Среднее профессиональное.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет	Воспитатель детей дошкольного возраста.	8 мес.			16.02.24г	

					им. Х.М. Бербекова». 2022г.						
8	Кушхова Джульетта Анатольевна		Воспитатель	Высшее.	ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 2012г. 2) ФГБОУ ВПО ««Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 2015г	Химия. (Бакалавр) .Химия. (Магистр)				08.11.23г . №316305	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР. "Педагог дошкольного и коррекционно-развивающего образования». 25.09.23г. №4767
9	Хупова Заира Хамидовна	30.03.87г	Воспитатель	Высшее	КБГУ, 2011г.	Филолог. Преподаватель	13			17.04.24г .№84831	НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса». «Организация воспитательной работы в ДОУ». 11.12.14г. №КБ203/12/14ОВР
10	Шереужева Оксана Султановна	09.04.82г	Воспитатель	Среднее профессиональное.	ПК КБГУ, 2002г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного (английского) языка.				30.10.23 № 161/23-727 11.12.23 №83399	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций».

						Повышенный уровень.					«Педагогика дошкольного образован: Воспитатель дошкольный образовательной организаци» «Воспитатель». 16.03.21г. №1ППП 4200-56
11	Шогенова Ирина Хусеновна	31.03.84г.	Воспитате ль	Высшее.	ГОУ ВПО «Кабардино- Балкарский государствен ный университет им. Х.М. Бербекова». 2007г.	Филолог. Преподаватель.				11.12.23г . №83402	ФГБОУ ВПО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова». «Дошкольное образование». 15.09.15г. 085/15- 659

ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДО

1	Альбердиева Радима Юрьевна	13.05.86г.	Старший воспитатель	Высшее	1 Педагогический колледж ГОУ ВПО КБГУ. 2007г. 2 ФГБОУ ВС «КБГУ им. Х.М. Бербекова» г. Нальчик 2021г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы. Педагогическое образование.	19			20.08.23г. №2672407 24917	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо- Кавказский центр профессиональной подготовки» «Менеджер в образовании». 30.08.2023г. №УО- 03/04/23-001
	Азикова Асият Султановна	07.11.79г.	Музыкальный руководитель	Высшее	КБГУ. 2002г. Филолог. Преподаватель по специальности и «Филология».	Преподаватель по специальности «Филология».	17			10.07.24г. №86788 6	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций». «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе», «Музыкальный руководитель, учитель музыки» 26.08.21г. №ППП

2											
3	Альборова Лариса Борисовна	11.02.81г.	Учитель- логопед	Высшее	Современная гуманитарная академия 2006г.	Психолог	22			23.03.202 4г. 000011	АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Учккен. «Логопед». 18.11.16г. №6823
4	Иванова Марианна Аслановна	30.09.36г.	Педагог- психолог	Высшее.	ФГБОУВО «Северо- Осетинский государствен ный университет имени Коста Левановича Хетагурова» г. Владикавказ. 2017г.	Психолог.	3,4			18.07.24г. № 87201	

5	Кучменов Каплан Рустамович	03.03.01г.	Инструктор по физ.воспит анию	Среднее професси ональное.	ГБПОУ «Кабардино- Балкарский автомобильно -дорожный колледж» 2020г. Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобилей. Оператор заправочных станций.	Слесарь по ремонту	1				ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». «Педагогическое образование: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности »». 30.12.22г. №4702
6	Ложараева Зарема Аркадьевна	24.07.79г.	Учитель кабардино- черкесског о языка и литератур ы.	Высшее	ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский аграрный университет имени В.М. Кокова» 2016г.	Государственное и муниципальное управление.	24			30.06.23г . №80501 06.09.23г . №80501	ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» «Учитель кабардинского языка и литературы». 31.08.15г. №001303

7	Эттеева Зулихат Азретовна	18.03.70г	Учитель балкарског о языка и литератур ы.	Высшее	КБГУ, 1997г.	Учитель начальных классов					ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР. «Преподаватель филологических дисциплин. Учитель русского и балкарского языков». 11.03.19г. №003688
---	------------------------------	-----------	---	--------	--------------	---------------------------------	--	--	--	--	---

В 2024 году приняли на работу двух выпускников КБГУ, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МКОУ «Прогимназия № 66/1» приняли участие:

- в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»;
- 3 человека обучились на курсах повышения квалификации в очном формате по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - апрель 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МКОУ «Прогимназия № 66/1» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в прогимназии проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКОУ «Прогимназия № 66/1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В прогимназии оборудованы помещения:

- групповые помещения -7;
- кабинет директора -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Прогимназия № 66/1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 66 от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В прогимназии выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников о правах и обязанностях обучающихся и воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды для родителей (законных представителей), родительские уголки в группах.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в прогимназии проводятся следующие мероприятия: размещается информация для обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте прогимназии. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания педагогов прогимназии. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и посещение семей по месту жительства.

В прогимназии проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2024 – 2025 учебном году продолжалась работа, направленная на формирование компетенции педагогических работников в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся и работниками прогимназии.

С родителями (законными представителями) проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), для выявления недовольств и потребностей. Так в октябре 2024 г. было проведено анкетирование по организации питания, в– феврале уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей (законных представителей)
МКОУ «Прогимназия №66/1»
"Качество питания в МКОУ «Прогимназия № 66/1»**

Цель анкетирования: - изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией питания в МКОУ «Прогимназия №66/1».

Ответственные:

1. Альбердиева Р.Ю.
2. Зашакуева М.М.

Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в МКОУ «Прогимназия №66/1» проводилось в дошкольных группах с 10.10.2024г. по 17.10.2024г.

В анкетировании приняли участие **129** человек.

Если ваш ребенок не ест в прогимназии, то почему?

- Потому, что готовят нелюбимую пищу – **18**
- Привычка не завтракать и не обедать – **7**
- Нет информации о питании – **0**
- Другие причины (указать какие) - завтракают дома.
- Не знаю – **0**

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?

- в целом удовлетворены – **125**
- не удовлетворены – **4**

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок формами организации питания в прогимназии?

- в целом удовлетворены – **115**
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – **14**
- не удовлетворены – **0**

Соответствует ли установленным требованиям режим питания в прогимназии?

- соответствует – **129**
- частично не – **0**
- не соответствует – **0**

Наличие в прогимназии меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте МКОУ?

- имеется – **108**
- недостаточная информация – **0**
- отсутствует – **0**
- не знаю – **21**

Соответствие фактического меню в МКОУ, утвержденному меню и рациону питания?

- соответствует – **126**
- частично не соответствует – **3**
- в основном соответствует – **0**

- не знаю – 0

Удовлетворены ли вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в МКОУ?

- в целом удовлетворены – 121

- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 8

- не удовлетворены – 0

Организован ли в МКОУ питьевой режим? обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой?

- имеется с использованием бутилированной питьевой воды – 129

- с использованием кипяченной водопроводной воды – 0

- не организован – 0

- не знаю – 0

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в МКОУ?

Наличие в рационе мяса, рыбный день, легкий завтрак и плотный обед, все нравится.

Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом ребенком в МКОУ, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников в МКОУ?

Больше овощей и фруктов, больше перекусов, добавить фрукты, рыбные котлеты и молочный суп.

Какие продукты, блюда, полученные в МКОУ, ребенок не съедает? оставляет не съеденными - со слов ребенка, или приносит домой

Супы, каши, тефтели, рыбные котлеты, молочный суп.

Выводы: Результаты анкетирования родителей (законных представителей) считать удовлетворительными. В целом все опрошенные считают положительной работу прогимназии по организации питания.

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:

1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.

1.2. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в группах и на официальном сайте прогимназии.

2. Воспитателям:

2.1. Познакомить с итогами анкетирования родителей воспитанников на родительских собраниях.

3. Ответственному за сайт:

3.1. Разместить на официальном сайте прогимназии:

- информацию об организации питания в МКОУ.

- результаты анкетирования родителей (законных представителей).

Анкета

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКОУ «Прогимназия №66/1» и оценка качества образования» (дошкольный

блок).

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой МКОУ.
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКОУ «Прогимназия №66/1» и оценка качества образования».

I. Обеспеченность и благоустройство прогимназии.						
	<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	1 балл	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование).	87 (81%)	8 (7,4%)	12 (11,6)			
Каковы санитарно-гигиенические условия в прогимназии (освещение, тепловой режим, чистота).	95 (88,7%)	12 (11,2%)				
Оцените обеспеченность мебелью.	75 (70%)	11	21			
Оцените благоустройство территории прогимназии.	81 (75,7%)	19 (17,75)	7 (6,55%)			
II. Оцените, насколько Вас устраивает в прогимназии:						
- медицинское обслуживание;	102	5(4,7%)				
- организация питания;	98	9 (8,5%)				
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в прогимназии;	96 (89,7 %)	8 (10,3%)	3 (2,7%)			
- организация охраны прогимназии.						
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:						
- решениями, принятыми администрацией прогимназии, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	94(87%)	13 (13%)				
- компетентностью работников прогимназии при решении Ваших вопросов?	102 (95,4%)	5 (4,7%)				
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;						
- обеспеченность мебелью;	36 (33,6%)					

- благоустройство территории;	45 (42%)
- улучшение питания;	37 (34%)
- организация общих родительских собраний;	12 (11%)
- организация дополнительного образования;	25 (23,3%)
V. Качество образования для Вас это –	
- получение фундаментальных знаний;	84 (78,5%)
- получение знаний, являющихся основой личностного развития;	32 (30%)
- получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе;	95 (87%)
- хорошие организационные условия образовательного процесса;	32 (29%)
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;	53 (49%)
- высокий уровень профессионализма кадрового состава прогимназии;	65 (60%)
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в прогимназии требованиям времени?	
- полностью соответствует;	75 (70%)
- в основном соответствует;	32 (29%)
- частично соответствует;	
- в целом соответствует;	
- затрудняюсь ответить.	
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в прогимназии?	
Да	86 (80%)
Нет	21 (20%)
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
- хорошие отношения со всеми педагогами;	65(60%)
- хорошие отношения только с; некоторыми педагогами;	
- отношения носят теплый, неформальный характер;	35 (32%)

- безразличные отношения;	
- чаще всего отношения носят конфликтный характер;	
- затрудняюсь ответить.	7 (8%)
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
- доброжелательные, дружеские;	103 (96%)
- безразличные, каждый сам по себе;	
- натянутые, конфликтные;	
- затрудняюсь ответить.	4 (4%)
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в прогимназии:	
- невыполнимая;	
- очень высокая;	
- высокая, но выполнимая;	16 (14%)
- нормальная, допустимая;	91(86%)
- низкая.	
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку прогимназия сегодня:	
- отличное;	
- хорошее;	92 (85%)
- удовлетворительное;	15 (15%)
- неудовлетворительное;	
- затрудняюсь ответить.	
XII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой прогимназией:	
- хороший уровень (3 балла);	104 (97%)
- удовлетворительный уровень (2 балла);	3 (3%)
- неудовлетворительный уровень (1 балл).	
XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
- личные встречи с педагогами;	102 (95%)

- родительские собрания в группе и общеродительские собрания;	
- информационные стенды и информационные доски в прогимназии;	
- ежегодный публичный доклад о деятельности прогимназии;	
- общение с другими родителями (законными представителями);	5 (95%)
- из общения со своим ребенком;	
- из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают прогимназию;	
- сайт;	
- другой.	
XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом прогимназии?	
Да	98 (91%)
Нет	9(9%)
XV. Знакомы ли Вы с работой органов управления прогимназией?	
Да	101 (94%)
Нет	8 (6%)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	воспитанников	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		185 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,54%)
бучению по образовательной программе дошкольного образования		184 (99.6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов (дошкольный блок):	человек	18
с высшим образованием		12 (66%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (66%)
средним профессиональным образованием		6 (33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности		6 (33%)

(профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 5 лет		12 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (51%)
От 30 лет		13 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в прогимназии	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учитель Кабардино-Черкесского языка		да

учитель Балкарского языка		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	кв. м	3323,3
Наличие в МКОУ	да/нет	
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Прогимназия № 66/1» достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.